

Итоги школьных конкурсов в 2022 – 2023 учебном году

Профессиональное развитие педагога представляет собой динамичный процесс лично-деятельностного совершенствования субъекта труда. Государственная политика в образовании во многом способствует активному развитию профессиональных педагогических сообществ, повышению статуса и престижа профессии учителя, формированию положительного образа педагога в средствах массовой информации и в общественном сознании. Одним из наиболее действенных способов достижения этих целей является конкурс профессионального мастерства, призванный выявлять и распространять лучшие образовательные практики.

Целью конкурсов является - представить опыт совершенствования концептуальных подходов сопровождения участников конкурса как фактор повышения профессиональной компетенции педагога.

Задачи:

- проанализировать участие педагогов в конкурсном движении
- обобщить технологию реализации модели развития профессиональной компетентности педагогов путем проведения конкурсов профессионального мастерства.

Педагог современной школы должен постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование, педагогические сообщества, конкурсы. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы профессионального мастерства. Главные цели конкурса – пропаганда и повышение престижа педагогической профессии. Конкурс решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- способствует поддержке и поощрению лучших учителей;
- стимулирует развитие системы образования;
- создает условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

Участвуя в конкурсах, педагоги удовлетворяют свои творческие интересы, приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом, потому что во время подготовки к нему, педагог анализирует свою деятельность как учителя, приводит в систему свой педагогический опыт, документацию, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство.

Участие в мероприятии требует от участников тщательной подготовки, в процессе которого педагоги становятся исследователями собственного педагогического опыта, приобретают знания о новых педагогических технологиях, знакомятся с научными разработками в области педагогики и психологии, используют диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Учитель – участник конкурса – видит в конкурсе ценность для себя. Педагог может получить желаемое (признание, известность, статус в коллективе, премию) и имеет высокий уровень притязаний. Участвуя в конкурсе, он демонстрирует свою состоятельность. Конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии.

В сентябре 2022 года был проведен школьный этап городского конкурса «Лучший педагог». Целью конкурса было повышение статуса профессии педагога, выявление творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих высокой научно-методической, информационной и духовно-нравственной культурой, владеющих современными информационно-

коммуникационными технологиями, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.

На школьный этап были представлены материалы следующих педагогов: Айтжанова Жаныл Маратовна учителя химии, Бекмадиевой Айша Айтжановны учителя географии. Конкурсанты представили портфолио и эссе. По результатам рассмотрения представленных материалов победителем была признана Бекмадиева Айша Айтжановна, которая представила школы на городском этапе и получила сертификат участника.

25 января 2023 года в школе с целью выявления и распространения передового авторского опыта педагогов, создающих авторские программы учебных дисциплин, элективных курсов, прикладных курсов и курсов по выбору по предметам был проведен конкурс «Лучшая авторская разработка».

На данный конкурс педагогами были представлены следующие авторские разработки

№	ФИО конкурсанта	Должность	Название работы	Результат
1	Ахмедова Меруерт Гафуриновна	учитель начальных классов	«Ойшыл сандықша»	3 место
2	Башева Гульбану Омарбековна	учитель начальных классов	«Логикалық математика»	3 место

05 апреля 2023 года с целью развития, распространения и стимулирования педагогов к активному использованию современных информационных технологий в учебном процессе в школе был проведен заочный конкурс «Лучший электронно-дидактический материал».

Задачами конкурса были:

- Способствовать повышению эффективности применения в учебном процессе обучающих электронных материалов.
- Формирование информационной культуры педагогов в области использования готовых инструментальных средств для подготовки учебно-методических материалов к урокам.
- Выявление лучшего педагогического опыта по методике эффективного использования электронных учебных пособий в учебной деятельности.

На конкурс были представлены работы учителями начальных классов Орынбековой Асемгуль Сериковной, Ахмедовой Меруерт Гафуриновной в номинации «Электронный дидактический материал». Материалы были представлены в бумажном варианте.

№	ФИО конкурсанта	Название ЭДМ	Класс	Результат
1	Ахмедова Меруерт Гафуриновна	«Ойшыл сандықша»	2	3 место
2	Орынбекова Асемгуль Сериковна	«Санды сурет сөйлейді»	1	сертификат участия

11 мая 2023 года с целью популяризации наставничества в школе и стимулирование индивидуально-творческого потенциала учителей был проведен конкурс педагогических дуэтов «Опыт и молодость – условия успеха». В данном конкурсе приняли участие наставники и молодые педагоги.

Задачами конкурса было выявление талантливых, творчески работающих педагогов-наставников, молодых специалистов.

В данном конкурсе приняли участие следующие педагогические дуэты.

№	Педагогический дуэт
1	Тургамбекова Алма Базаргалиевна и Айтходжаева Динара Адилевна

2	Нугуманова Жанаргул Дуйсеновна и Сабырбаева Гульбану Молдабайкизи
3	Кенбейлова Аягоз Сагатбековна и Сарсенбаева Жансая Болатқызы
4	Кудайбергенова Аяулым Құдайберенқызы и Жетписова Зарина Сейткалиевна

В состав комиссии по оцениванию были приглашены заместитель директора по учебной работе Амирканова Татьяна Турсынбековна, заместитель директора по профиной работе Сармолда Сафия Ахилбековна, руководитель «Школы молодого педагога» Кусайнова Назгуль Ермековна.

В ходе конкурса участники конкурса представили

- визитную карточку
- мастер-класс
- решение педагогической ситуации
- творческое домашнее задание.

Наставники Фоминых Е.В., Ломако И.В. не приняли участие в конкурсе

По итогам конкурса

1 место: Тургамбекова Алма Базаргалиевна и Айтходжаева Динара Адилевна

2 место: Нугуманова Жанаргул Дуйсеновна и Сабырбаева Гульбану Молдабайкизи

3 место: Кенбейлова Аягоз Сагатбековна и Сарсенбаева Жансая Болатқызы

Кудайбергенова Аяулым Құдайберенқызы и Жетписова Зарина Сейткалиевна

Конкурс на школьном уровне становится настоящим рингом для проявления психологической устойчивости, самообладания, умения управлять своим творческим самочувствием. Учитель-конкурсант стремится взять высшую планку мастерства, которая определяется следующими критериями:

- глубокое знание предмета;
- грамотное использование современных способов передачи знаний;
- коммуникативные способности;
- актерское и ораторское мастерство;
- умение достигать результата в любой ситуации, при любом уровне подготовленности детей.