

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического совета
от «11» января 2022 г.

Присутствовали: директор школы, заместители директора, руководители МО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) О выполнении рекомендаций методического совета
- 2) Итоги мониторинга учебного процесса за 2-ую четверть. Психолог-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся (выступление зам директора по УР)
- 3) Результативность методической работы за 1 полугодие (замдиректора по ПР)
- 4) Преподавание предметов на английском языке (зам директора по ПР)

По первому вопросу выступила заместитель директора по ПР Алибаеву С.А., которая информировала о выполнении решения предыдущего заседания МС.

По второму вопросу слушали:

Хамитову Л.К. рассказавшая об итогах успеваемости в классах с государственным языком обучения.

Рыбалко И.Н. ознакомившая с результатами текущего контроля успеваемости за 2 четверть, отметила, что высокие показатели прослеживаются в параллели 2 классов, что связано с дистанционным форматом обучения учащихся. Но также отметила, что есть неуспевающие – 4 учащихся по причине того, что учащиеся не справлялись с учебной программой, педагогически запущенные дети, и поэтому рекомендовано дополнительная работа учителя с учетом имеющихся пробелов, проведена работа с родителями.

Амирканову Т.Т. ознакомила с результатами успеваемости и качества знаний по предметам за 2 четверть в 5 – 11 классах.

Кулкееву Г.А. отметившая, что наблюдается небольшой рост качества знаний в 5 классах на 4 %, в 6 классах на 10 %, в 7 классах на 1,2 %, в 10 классах на 23,4 %, При этом произошло спад качества знаний в 8 классах на 12,8 %, в 9 классах на 1,5 %. Кулкеева Г.А. отметила работу учителей – предметников, классных руководителей по индивидуальному подходу к процессу обучения, по планированию урока, направленное на повышение мотивацию учащихся к обучению и обеспечению роста качества знаний.

По третьему вопросу слушали Алибаеву С.А., которая познакомила с научно – методической работой в школе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Цель научно-методической работы: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

Задачи научно-методической работы:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через научно – исследовательскую деятельность.
- содействие прохождению процедуры аттестации на повышение, подтверждение квалификационной категории.

- формы работы: заседания, проведение семинаров и информационно-разъяснительной работы, обмен опытом, посещение уроков, участие в семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Формы работы: проведение и участие в семинарах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, урочная и внеурочная деятельность, курсы повышения квалификации

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах

| Название конкурса | Уровень | Участник | Результат |
|--|------------------------|---|---|
| конкурс научных проектов по общеобразовательным программам | республиканский | Тугелбаева Анель Сейтканова Дильназ Утепали Сабина | 1 место участие 3 место |
| Президентская олимпиада по математике | районный | Амангелді Құрманәли Карпович Александр | участие участие |
| конкурс «Менің кіші Отаным» | городской | Жандавлетов Санжар Акембай Оркен Оразхан Жулдыз | участие |
| олимпиаде «Алтын сақа» по математике | городской | 1.Нуртазина Аяулым 2.Жұмабай Ернұр 3.Қанат Айзере- 4.Оспан Мәди 5.Байбосынов Нұрали | 2 место грамота грамота 2 место 3 место |
| «Әдебиет әліппесі» оқуларына | городской | Сулеймен Умар Эшенкулова Медина Досымхан Гүлнұр Оспан Нәби | |
| Национальная олимпиады по географии учащихся 7 – 8 классов | районный, городской | Антонов Тимур Жаменов Гани Уалиева Нурсая Банченко Владислав Жакупбекова Диана Кенжебулатов Рамазан | 2 место 3 место 3 место 3 место грамота |
| Рухы мықты асыл ер | городской | Әбдікәрім Ғазиза | диплом участника |
| Смағұл Сәдуақасұлына арналған «Тарихта мәңгі өшпейтін ізі қалған» атты мүшәйра | городской | Қалибек Бағдәулет | |
| «Ақберен» өнер байқауының | городской | Сәбит Қажымұрат Хамитбек Меруерт | |
| «Сәкен оқулары» байқау | городской | Манасбай Аяна Мешелова Дильназ | |
| «Мен еркін елдің ұланымын» эссе байқауы | городской | Болат Жанерке Хамитбек Меруерт Тилебалдиева Асем Бегалыева Айсұлу | |
| Республиканская олимпиада для 5-6 классов | городской этап | Миразимов Саидамин Абеджан Алия Сулейман Хамза | 3 место участие 1 место |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | республиканский этап | Миразимов Саидамин | 1 место |
| «Смағұл Сәдуақасұлы олимпиадасы» | городской | Мауленова Алина | участие |

Свод по участию учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня

| Уровень мероприятия | Количество участников | Количество призеров |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| районный | 24 | 12 |
| городской | 55 | 24 |
| областной | 5 | 4 |
| республиканский (дистанц) | 148 | 144 |
| международный (дистанц) | 86 | 85 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.

| Название конкурса | Уровень | Участник | Результат |
|---|------------|---|-------------------------------|
| конкурс «Лучшая авторская программа» | республика | Тургамбекова Алма Базаргалиева Құдайбергенова Аяулым Құдайбергенқызы | 2 место участие |
| Лучший психолог | городской | Ширчикбаева Д. Терехова А. | прошли на 2 тур, но уволились |
| Олимпиада для педагогов по предмету «Физика» | городской | Абильмажинов А.С. | участие |
| Лучший онлайн урок по предмету «Английский язык» | городской | Теремизова Л.В. | участие |
| конкурс «Моя профессия – моя гордость» среди учителей начальных классов с категорией «педагог-мастер» | городской | Мукашева С.В. | 1 место |
| «Педагог-инноватор» | городской | Ахметова Аширкуль Ажикуловна | сертификат участника |
| Конкурс «лучший учитель «Самопознания» | городской | Жапакова Р.Р. | участие, сертификат |
| конкурс среди учителей математики «Менің педагогикалық қызметім» | городской | Шама Е. | участие |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.
(дистанционно)**

| Название конкурса | Уровень | Участник | Результат |
|--|-----------------|--|---|
| конкурс «ҮЗДІК ЖЫЛ ҰСТАЗЫ» | республика | Макина Д.С. | 1 место, медаль |
| конкурс "Тәуелсіз елдің ұстазы — 2021" | республика | Макина Д.С. | 1 место |
| «Тәуелсіз елдің ұстазы - 2021» | республика | Айтжанова Жаныл Маратовна | диплом |
| Конкурс педкоманд «Лидеры образования» | республика | Тургамбекова Алма Базаргалиевна Макина Дина Сапабековна Алибаева Сандугаш Актайевна Халенова Мадина Амангельдиновна Игисинова Айткуль Сержановна | 1 место |
| конкурс «Ұлағатты ұстаз -2021» | республика | Нарбутина А.Г. | 1 место и нагрудной знак |
| интернет-олимпиада для учителей биологии и химии «На перекрестке двух наук» | Международная | Маруарова Арай Токтаровна | |
| педагогический конкурс «Лучший педагог» 27.09.21г Медаль «Лучший педагог» | Республиканский | Айтжанова ЖМ | Диплом 1 место Медаль «Лучший педагог» |
| педагогический конкурс «Лучший педагог» 27.09.21г Медаль «Лучший педагог» | Республиканский | Атнагулова М.А. | Диплом 1 место Медаль Б.Алтынсарина |
| педагогический конкурс «Лучший молодой педагог» | Республиканский | Маруарова Арай Токтаровна | диплом, медаль «Лучший молодой педагог» |

| | | | |
|--|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| КИО интернет олимпиада | Республиканский | Маруарова Арай Токтаровна | грамота 1 место |
| Uptest.kz сайты педагогика пәні бойынша ұстаздар арасында өткізген «Үздік педагог» олимпиадасы | Республиканский | Маметова А.С. Аимбетова Ж.У | 1 место 2 место |
| конкурс «Тәуелсіз елдің ұстазы - 2021» | Республиканский | Нугуманова Ж.Д. | диплом 2 место |
| Олимпиада «Qaztest.kz» по предмету истории Казахстана | | Нугуманова Ж.Д. Шопанова А.Г. | диплом 1 место диплом 3 место |

Свод по участию учащихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня

| Уровень мероприятия | Количество участников | Количество призеров |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| районный | 7 | 3 |
| городской | 12 | 11 |
| областной | 13 | 12 |
| республиканский (дистанц) | 13 | 12 |
| международный (дистанц) | 1 | |

Обобщение опыта педагогов.

| № п/п | ФИО, должность педагога | Мероприятие, сайт, на котором представлялся опыт работы (название, уровень), сборник материалов | Тема выступления/ публикации |
|-------|--|---|---|
| 1. | Ахметова Аширкуль Ажикуловна учитель казахского языка и литературы | обобщения собственного педагогического опыта на городском уровне | рабочая тетрадь «Қазақ тілі мен әдебиеті» |
| 2 | Кусаинова Айгуль Ермекбаевна учитель казахского языка и литературы | обобщения собственного педагогического опыта на городском уровне | авторская программу «Морфология» |
| 3 | Кудайбергеновой А.К. педагог-психолог | обобщения собственного педагогического опыта на городском уровне | авторская программа «Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін педагогикалы - психологиялық анықтау» |

Участие в республиканском конкурсе авторских разработок

| № | ФИО участника | Должность | Название работы | Результат |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Құдайбергенова Аяулым Құдайбергенқызы | Педагог-психолог | «Бесінші сынып оқушыларының орта буынға беймделуін педагогикалық-психологиялық анықтау» | прошла на 2 тур, защита - участие |
| 2 | Тургамбекова Алма Базарғалиева | География пәні мұғалімі | «Географияның тренді цифрлы құралдар эктивті курс бағдарламасы» 8 сынып оқушыларына арналған | прошла на 2 тур, защита - - 2 место |
| 3 | Халенова Мадина Амангельдинова | Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі | «Жанартылған білім беру мазмұны бойынша қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнін орыс сыныптарында оқытудың ерекшелігі» Жалпы білім мекемелері мұғалімдердіне арналған әдістемелік құрал | не прошла на 2 тур |

По четвертому вопросу выступила Алибаева С.А., об организации преподавания предметов на английском языке (зам директора по ПР)

Классы в которых ведется преподавание на английском языке

| № | ФИО учителя | Класс | Колич учащихся |
|---|---------------------|-------|----------------|
| 1 | Атнагулова М.А. | 9 З | 33 |
| 2 | Айтжанова Ж.М. | 8 З | 35 |
| 3 | Дуйсеева А.Е. | 9 А | 29 |
| | | 9 Б | 30 |
| 4 | Маметова А.Т. | 7 З | 15 |
| 5 | Айтманагбетова М.М. | 7 Б | 24 |
| 6 | Абильмажинов А.С. | 8 З | 35 |

19 ноября 2021 года Маметова А.Т. приняла участие в международном научно-практическом семинаре «Қазақстандағы үштілді білім беру: жағдайы және болашағы».

Внедрение полиязычного обучения по биологии происходит в рамках урока «Basics of biology in English» в 9 «З» классе. Данный курс является авторской разработкой моей деятельности, рассчитан на 1 академический час в неделю, всего 34 часа в год. Темы курса «Basics of biology in English» соответствуют календарному планированию основной

биологии, поэтому учащиеся приходят на урок с определенными знаниями по теме на русском языке, закрепляя и расширяя данные знания на английском языке. Уроки проводятся по билингвальному учебнику Biology 9, который содержит в себе все темы курса по биологии за 9 класс. Составлен данный учебник на двух языках – русском и английском, с постепенным увеличением теоретического и методического материала на английском языке. Основной технологией преподавания выступает технология CLIL (Content and Language Integrated Learning - Интегрированное обучение по содержанию и языку) На уроках мною формулируются задания к каждому разделу урока полностью на английском языке. Так же как цели и задачи урока.

В процессе урока Атнагулова М.А. применяет технологию проблемного обучения, элементы технологии критического мышления, технологии диалогического обучения. Данные технологии позволяют активизировать интерес и познавательную деятельность учащихся, а так же расширить границы владения и употребления лексического багажа лингвистики как для учителя, так и для учащихся. Данные технологии реализуются на уроках через следующие методы и формы работы: работа в парах и групповая работа, моделирование, презентации своих работ, практические задания по методу Activity.

Прилагается отчеты учителей, преподающих предмету ЕМН на английском языке.

Решение:

- активизировать работу по психолог-педагогическому сопровождению низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся
- продолжить работу по выполнению цели и задач по научно-методической работы школы
- продолжить работу по внедрению преподавания предметов на английском языке.

Секретарь Алибаева С.А.