

ПРОТОКОЛ № 2  
заседания методического совета  
«18» ноября 2024 г.

Присутствовали

Председатель: Алибаева С.А. - заместитель директора по ПР

Присутствовали члены методического совета:

1. Амирканова Т.Т. - заместитель директора по УР
2. Бельгибаева А.С. - заместитель директора по УР
3. Касымова Г.С. - заместитель директора по УР
4. Нарбутина А.Г. - заместитель директора по ВР
5. Алдакиярова А.А. - руководитель МО
6. Ахметова А.А. - руководитель МО
7. Магомедова А.С. - руководитель МО
8. Теремизова Л.В. - руководитель МО
9. Жамбыл Н. - руководитель МО
10. Макина Д.С. - руководитель МО
11. Алдабаева А.Ж. - руководитель МО
12. Исаберген Ж.М. - руководитель МО
13. Кусаинов Е.Ж. - руководитель МО
14. Жактаева А.Н. - руководитель МО
15. Борсукбаева А.А. - психолог школы
16. Кудайбергенова А.К. - психолог школы

**Повестка дня:**

1. Мониторинг качественного состава педагогов, прогноз потребности педагогов в повышении квалификации.
2. Рассмотрение учебно-методических материалов.
3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.
4. Итоги школьного этапа олимпиады школьников.

**Слушали:**

По первому вопросу Алибаева С.А. предоставила мониторинг качественного состава педагогов, информацию о прохождении курсов повышения квалификации.

По второму вопросу Алибаева С.А. предложила на рассмотрение учебно-методические материалы, разработанные педагогами, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

№	ФИО педагога	Должность	Название учебно-методического материала
1	Аманжолова И.К.	Учитель казахского языка и литературы	өзге тілде оқытын бастауыш сынып оқушыларына арналған "Бастауыш сынып оқушыларына мәтінді оқыту әдістері" әдістемелік нұсқаулығы
2	Аргынбеков Ж.М.	Учитель физической культуры	авторлық бағдарлама «Ұлттық ойындар Қазақ күресі»
3	Дембицкая Е. В.	Учитель физической культуры	методические рекомендации «Методика обучения тактико-техническим действиям игры волейбол на уроках физической культуры»
4	Дуйсенова З.Т.	Учитель худ труда	учебное пособие «Изобразительные средства живописи и приемы»
5	Жекебаев М. К.	Учитель физической культуры	Методические рекомендации «Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе методом тотального дриблинга.»
6	Кенбейлова А.С.	Учитель начальных классов	авторлық бағдарлама факультатив «Грамматика әлемі»
7	Молдахметова Б.	Учитель казахского языка и литературы	әдістемелік нұсқаулығы «Өзге тілде оқытын бастауыш сынып оқушыларына арналған

7	Молдахметова Б.	Учитель казахского языка и литературы	әдістемелік нұсқаулығы «Өзге тілде оқитын бастауыш сынып оқушыларына арналған “Креативті ойлау және оқу сауаттылығын дамыту»
8	Муратова А.Т.	Социальный педагог	көмекші құрал “Бала құқығы және құқықтық сауаттылық”
9	Тоқтарғазина Р. М.	Учитель математики	«Мектеп математика курсындағы стандартты емес есептерді шешу әдістемесі» оқу-әдістемелік құрал

По третьему вопросу Алибаева С.А. рассказала о том, что конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие. Конкурсы педагогического мастерства способствуют пропаганде педагогических идей и достижений, расширению пространства активного педагогического общения. Конкурс педагогического мастерства играет существенную роль в стимулировании педагогического творчества учителей. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Конкурс педагогического мастерства проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, усиления влияния на профессиональное развитие, активность, повышение открытости образования, и общественного, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, а также на развитие инноваций в образовании, распространение в системе общего образования передового педагогического опыта.

Предлагаются для проведения следующие школьные конкурсы во втором полугодии 2024 – 2025 учебный год. Каждый ответственный заместители директора должны подготовить положения конкурсов и проинформировать педагогов о их проведении


№	Название конкурсов	Сроки проведения	Ответственный
1	«Лучший урок»	1 этап -21 января 2 этап - 24-28 января	Заместители директора по учебной работе
2	«Лучшая авторская программа»	12 февраля	Заместитель директора по профильной работе
3	«Фестиваль педагогических идей»	21 февраля	Заместители директора
4	«Лучший классный час»	24 февраля	Заместитель директора по воспитательной работе
5	«Лучший молодой педагог»	23 апреля	Заместитель директора по профильной работе
6	«Лучший классный руководитель»	14 мая	Заместитель директора по воспитательной работе

По четвертому вопросу Алибаева С.А. ознакомила с итогами школьного уровня олимпиад по общеобразовательным предметам. (Информация прилагается)

**Решение:**

1. Провести разъяснительную и информационную работу с педагогами о необходимости прохождения курсов повышения квалификации.
2. С целью апробации рекомендовать педагогам разработанные учебно-методические материалы.использовать в учебном процессе.
3. Утвердить план проведения школьных конкурсов для педагогов.
4. Разработать положения школьных конкурсов для педагогов.
5. По итогам школьного этапа олимпиад сформировать команду участников районного этапов олимпиад по общеобразовательным предметам.
6. Учителя-предметникам активизировать работу по работе с учащимися – участниками районного этапа олимпиады.

Председатель МС:  
Секретарь:



Алибаева С.А.  
Байболова А.Н.